

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

CGD413

AUDIT SISTEM INFORMASI



Disusun oleh:  
Angelina Prima Kurniati  
Gede Agung Ary Wisudiawan

PROGRAM STUDI S1 TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS INFORMATIKA

***TELKOM UNIVERSITY***

## LEMBAR PENGESAHAN

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini telah disahkan untuk mata kuliah berikut:

**Kode Mata Kuliah** : **CDG4I3**

**Nama Mata Kuliah** : **AUDIT SISTEM INFORMASI**

**Mengetahui**  
Ketua Program Studi S1 Teknik  
Informatika

M. Arif Bijaksana, Ph.D

Bandung, 2015  
**Menyetujui**  
Ketua KK SIDE

Shaufiah, ST., MT.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
A. PROFIL MATA KULIAH.....	1
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b> .....	1
<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</b> .....	1
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	1
B. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) .....	2
C. RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA .....	21
D. RANCANGAN TUGAS .....	46
E. PENILAIAN DENGAN RUBRIK .....	47
F. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH .....	49

## A. PROFIL MATA KULIAH

### IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	Audit Sistem Informasi	
Kode Mata Kuliah	:	CDG4I3	
SKS	:	3 (tiga)	
Jenis	:	Mata kuliah pilihan	
Jam pelaksanaan	:	Tatap muka di kelas	= 3 jam per pekan
		Tutorial/ response	= 1 jam per pekan
Semester / Tingkat	:	7 / 4	
<i>Pre-requisite</i>	:	Sistem Informasi (CSG3A3).	
<i>Co-requisite</i>	:	Sistem Informasi Lanjut (CDG4A3) dan Perancangan Strategis Sistem Informasi (CDG4B3)	
Bidang Kajian	:	Konsep manajemen informasi ( <i>information management concept</i> ), trend masa yang akan datang ( <i>future trends</i> ), dan penyelesaian masalah ( <i>problem solving</i> ).	

### DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas kontrol dan audit sistem informasi. Topik yang dibahas meliputi konsep dasar kontrol dan audit, tahapan audit, standar dan panduan audit, serta proses pengumpulan dan evaluasi bukti. Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan diperkenalkan dengan COBIT 5 sebagai salah satu *framework* yang dapat dipakai sebagai panduan penyusunan tata kelola dan pelaksanaan audit sistem informasi pada skala *entriprise*. Mahasiswa juga akan diperkenalkan pada ITIL V3 sebagai standar lain yang dapat digunakan sebagai alternatif dalam melakukan audit sistem informasi. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa akan diminta untuk menerapkan konsep-konsep yang telah dipelajari dalam proses audit yang berbasis pada studi kasus yang nyata.

### DAFTAR PUSTAKA

1. R. Cascarino, *Auditor's Guide to Information System Auditing*, John Wiley and Sons: 2007.
2. R. Weber, *Information System Control and Audit*, Prentice Hall: 1999.
3. ISACA, *COBIT 5 – A Bussiness Framework for Governance and Management of Enterprise IT*, 2012.
4. ISACA, *COBIT 5 – Enabling Process*, 2012.
5. ISACA, *COBIT 5 – Implementation*, 2012.
6. CISA Review Manual 2008, Information System Audit and Control Association.

## B. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kembali definisi kontrol dan audit sistem informasi.</li> <li>Mampu menjelaskan kembali peran kontrol dan audit pada suatu sistem informasi.</li> <li>Mampu menjelaskan kembali prinsip-prinsip dasar pada audit system informasi.</li> <li>Mampu menjelaskan kembali standar panduan audit sistem informasi.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi kontrol dan audit sistem informasi.</li> <li>Motivasi dan kebutuhan terhadap kontrol dan audit sistem informasi.</li> <li>Fondasi audit sistem informasi.</li> </ol>	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali: <ol style="list-style-type: none"> <li>pengertian kontrol dan audit sistem informasi</li> <li>pentingnya kontrol dan audit pada suatu sistem informasi</li> <li>prinsip- prinsip dasar pada audit sistem informasi.</li> </ol>	5%
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kembali ruang lingkup audit sistem informasi.</li> <li>Mampu menjelaskan kembali jenis-jenis kontrol dan audit sistem informasi berikut dengan tujuannya</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ruang lingkup audit sistem informasi (<i>areas of system information audit</i>).</li> <li>Jenis-jenis kontrol dan audit sistem informasi (<i>types of system</i></li> </ol>	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali: <ol style="list-style-type: none"> <li>ruang lingkup audit sistem informasi,</li> <li>jenis-jenis kontrol dan audit sistem informasi</li> <li>tujuan dari setiap jenis</li> </ol>	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	<p>masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kembali standar pelaksanaan kontrol dan audit sistem informasi.</li> </ul>	<p><i>information control and audit</i>).</p> <p>3. Tujuan kontrol dan audit sistem informasi (<i>objectives of system information control and audit</i>).</p> <p>4. Kerjasama dari auditor publik (<i>cooperation of public auditors</i>).</p>		<p>kontrol dan audit sistem informasi yang disebutkan pada nomor 2</p> <p>4. standar pelaksanaan control dan audit sistem informasi.</p>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kembali proses audit sistem informasi dan langkah-langkah pelaksanaannya.</li> <li>Mampu menjelaskan kembali analisis risiko pada audit sistem informasi.</li> <li>Mampu menjelaskan kembali kontrol internal dan control evaluasi diri dan dapat mengimplementasikannya.</li> </ul>	<p>1. Pengantar proses audit sistem informasi (<i>introduction to information system audit process</i>).</p> <p>2. Analisis risiko (<i>risk analysis</i>).</p> <p>3. Kontrol internal (<i>internal controls</i>) pada sistem informasi.</p> <p>4. Cara melakukan audit sistem informasi (<i>performing information system audit</i>).</p>	<p>Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan kembali:</p> <p>1. proses audit sistem informasi dan langkah-langkah pelaksanaannya</p> <p>2. cara melakukan analisis risiko pada audit sistem informasi</p> <p>3. cara melakukan kontrol internal pada audit sistem informasi</p> <p>4. cara melakukan evaluasi diri pada audit sistem informasi</p> <p>5. perubahan pada proses audit sistem informasi dan</p>	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kembali perubahan pada proses audit sistem informasi.</li> </ul>	5. Kontrol evaluasi diri ( <i>control self-assessment</i> ). 6. Perubahan pada proses audit sistem informasi ( <i>emerging change in the information system audit process</i> ).		implikasinya.	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kembali standar dan panduan untuk audit sistem informasi, diantaranya: <i>ISACA IS audit standards and guidelines, IIA standards, COSO, BS 7799, dan ISO 17799.</i></li> <li>Mampu menjelaskan standar dan panduan audit sistem informasi yang disebutkan pada nomor 1.</li> </ul>	Memahami standar dan panduan untuk audit sistem informasi: 1. <i>ISACA IS audit standards and guidelines</i> 2. <i>IIA standards</i> 3. <i>COSO: internal control standard</i> 4. <i>BS 7799 and ISO 17799</i>	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali standar dan panduan untuk audit sistem informasi yang terdiri atas: 1. <i>ISACA IS audit standards and guidelines</i> 2. <i>IIA standards</i> 3. <i>COSO: internal control standard</i> 4. <i>BS 7799 and ISO 17799.</i>	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kembali konsep dasar control dan audit sistem</li> </ul>	1. Konsep dasar kontrol dan audit sistem informasi (SI).	Latihan soal (kuis 1).	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali: 1. konsep dasar kontrol dan	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	<p>informasi (SI).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan kembali prinsip-prinsip dasar proses audit SI.</li> <li>• Mampu menjelaskan kembali standar dan panduan audit SI.</li> <li>• Mampu menyampaikan pengetahuan yang telah dipelajari secara tertulis.</li> </ul>	<p>2. Prinsip-prinsip dasar proses audit SI.</p> <p>3. Standar dan panduan audit SI.</p>		<p>audit sistem informasi (SI)</p> <p>2. prinsip-prinsip dasar proses audit SI</p> <p>3. standar dan panduan audit SI</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan kembali pengetahuan yang telah dipelajari secara tertulis.</p>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan kembali definisi, ruang lingkup, dan sistem kontrol internal.</li> <li>• Mampu menjelaskan kembali <i>control objectives</i> dan <i>control risks</i>.</li> <li>• Mampu menjelaskan kembali pengertian, peran, dan keterkaitan antara <i>management control framework</i> dan <i>application control framework</i>.</li> <li>• Mampu menjelaskan</li> </ul>	<p>1. Definisi kontrol internal</p> <p>2. Ruang lingkup kontrol internal.</p> <p>3. Sistem kontrol internal.</p> <p>4. <i>Control objectives</i>.</p> <p>5. <i>Control risks</i>.</p> <p>6. <i>Management control framework</i>.</p> <p>7. <i>Application control framework</i>.</p> <p>8. <i>Corporate IT governance</i>.</p>	<p>Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan kembali:</p> <p>1. pengertian, ruang lingkup, dan sistem kontrol internal</p> <p>2. pengertian dari <i>control objectives</i> dan <i>control risks</i></p> <p>3. pengertian, peran, dan keterkaitan antara <i>management control framework</i> dan <i>application control framework</i></p> <p>4. pengertian dari <i>corporate IT governance</i> dan implementasinya.</p>	5%

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	kembali pengertian dari <i>corporate IT governance</i> dan penerapannya.				
7-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kembali aspek-aspek pada <i>management control framework</i> yang terdiri atas <i>top management, system management, data resource management, security management, operations management,</i> dan <i>quality assurance</i>.</li> <li>Mampu memberikan contoh dari aspek-aspek pada <i>management control framework</i>.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Top management.</i></li> <li><i>System development management.</i></li> <li><i>Programming management.</i></li> <li><i>Data resource management.</i></li> <li><i>Security management.</i></li> <li><i>Operations management.</i></li> <li><i>Quality assurance.</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap kelompok mahasiswa presentasi satu aspek pada <i>management control framework</i>.</li> <li>Setelah presentasi berakhir, tiap kelompok lain wajib memberikan satu pertanyaan diskusi.</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan kembali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>aspek-aspek pada <i>management control framework</i> dan dapat memberikan contohnya</li> <li>peran dan keterkaitan antara aspek-aspek pada <i>management control framework</i> yang ada.</li> </ol>	
10-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kembali aspek-aspek pada <i>application control</i></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Boundary control.</i></li> <li><i>Input control.</i></li> <li><i>Communication control.</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap kelompok mahasiswa</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan kembali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>aspek-aspek pada <i>application</i></li> </ol>	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	<p><i>framework</i> yang meliputi: <i>boundary control, input control, communication control, processing control, database control, dan output control.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memberikan contoh dari aspek-aspek pada <i>application control framework.</i></li> </ul>	<p>4. <i>Processing control.</i> 5. <i>Database control.</i> 6. <i>Output control.</i></p>	<p>presentasi satu aspek pada <i>application control framework.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah presentasi berakhir, tiap kelompok lain wajib memberikan satu pertanyaan diskusi.</li> </ul>	<p><i>control framework</i> yang meliputi: <i>boundary control, input control, communication control, processing control, database control, dan output control</i></p> <p>2. peran dan keterkaitan antara aspek-apsek pada <i>application control framework</i> yang ada.</p>	
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kembali perencanaan dan manajemen audit sistem informasi melalui: <i>planning function, organizing function, staffing function, leading function, dan controlling function.</i></li> </ul>	<p>1. <i>Planning function.</i> 2. <i>Organization function.</i> 3. <i>Staffing function.</i> 4. <i>Leading function.</i> 5. <i>Controlling function.</i></p>	<p>Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan kembali:</p> <p>1. aspek-aspek pada perencanaan dan manajemen audit sistem informasi yang terdiri atas: <i>planning function, organizing function, staffing function, leading function, dan controlling function</i></p> <p>2. peran dan keterkaitan antara</p>	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memberikan contoh dari aspek-aspek perencanaan dan manajemen audit sistem informasi yang meliputi <i>planning function</i>, <i>organizing function</i>, <i>staffing function</i>, <i>leading function</i>, dan <i>controlling function</i>.</li> </ul>			aspek-aspek perencanaan dan manajemen audit sistem informasi yang disebutkan pada nomor 1.	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kembali konsep kontrol internal dan contoh-contohnya.</li> <li>Mampu menjelaskan kembali kerangka kontrol manajemen (<i>management control framework</i>) dan kerangka kontrol aplikasi (<i>application control framework</i>) serta hubungan keduanya.</li> <li>Mampu menjelaskan kembali perencanaan dan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep kontrol internal.</li> <li>Kerangka kontrol manajemen dan aplikasi (<i>management control framework</i> dan <i>application control framework</i>).</li> <li>Perencanaan manajemen kontrol.</li> </ol>	Latihan soal (kuis 2).	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan kembali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>konsep kontrol internal dan dapat memberikan contohnya</li> <li>kerangka kontrol manajemen (<i>management control framework</i>) dan kerangka kontrol aplikasi (<i>application control framework</i>), hubungan keduanya, dan aspek-aspek yang ada pada masing-masing kerangka kontrol tersebut</li> <li>perencanaan manajemen kontrol dan aspek-aspeknya.</li> </ol>	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	<p>manajemen kontrol audit sistem informasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyampaikan pengetahuan yang telah dipelajari secara tertulis.</li> </ul>			Mahasiswa dapat menjelaskan kembali pengetahuan yang telah dipelajari secara tertulis.	
<b>UTS</b>					<b>35%</b>
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kembali karakteristik dari studi kasus pada audit sistem informasi.</li> <li>Mampu menjelaskan kembali cakupan audit sistem informasi.</li> <li>Mengenal perangkat (<i>tools</i>) dan metode audit sistem informasi dan dapat menggunakannya.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Karakteristik studi kasus.</li> <li>Cakupan audit sistem informasi.</li> <li>Perangkat (<i>tools</i>) dan metode audit sistem informasi.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap kelompok mahasiswa presentasi studi kasus</li> <li>Setelah presentasi berakhir, tiap kelompok lain wajib memberikan satu pertanyaan diskusi.</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan kembali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>karakteristik studi kasus pada audit sistem informasi</li> <li>cakupan audit sistem informasi dan batasan-batasannya</li> <li>jenis-jenis perangkat (<i>tools</i>) dan metode yang dipakai pada audit sistem informasi</li> <li>cara memakai perangkat (<i>tools</i>) dan metode yang digunakan dalam audit sistem informasi.</li> </ol>	5%
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kembali pengertian proses pengumpulan bukti (<i>evidence collection</i>)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Audit <i>software</i>.</li> <li><i>Code review</i>.</li> <li><i>Data test</i>.</li> <li><i>Code comparison</i>.</li> </ol>	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan kembali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>definisi proses pengumpulan bukti (<i>evidence collection</i>)</li> </ol>	5%

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	<p><i>process</i>) pada audit sistem informasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kembali aspek-aspek proses pengumpulan bukti yang terdiri atas: audit <i>software</i>; <i>code review</i>, <i>data test</i>; <i>code comparison</i>; <i>concurrent auditing techniques</i>; <i>interviews</i>, <i>questionnaire</i>, and <i>control flowcharts</i>; serta <i>performance measuring tools</i>.</li> <li>Mampu melakukan proses pengumpulan bukti dari suatu studi kasus.</li> </ul>	<p>5. <i>Concurrent auditing techniques</i>.</p> <p>6. <i>Interviews, questionnaire, and control flowcharts</i>.</p> <p>7. <i>Performance measuring tools</i>.</p>		<p><i>process</i>) pada audit sistem informasi</p> <p>2. aspek-aspek proses pengumpulan bukti yang terdiri atas: audit <i>software</i>; <i>code review</i>, <i>data test</i>; <i>code comparison</i>; <i>concurrent auditing techniques</i>; <i>interviews</i>, <i>questionnaire</i>, and <i>control flowcharts</i>; serta <i>performance measuring tools</i></p> <p>3. cara melakukan proses pengumpulan bukti dari suatu kasus audit sistem informasi.</p>	
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kembali pengertian proses evaluasi bukti (<i>evidence evaluation process</i>) pada audit sistem informasi.</li> <li>Mampu menjelaskan kembali aspek-aspek pada</li> </ul>	<p>1. <i>Evaluating asset safeguarding and data integrity</i>.</p> <p>2. <i>Evaluating system effectiveness</i>.</p> <p>3. <i>Evaluating system efficiency</i>.</p>	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan kembali:</p> <p>1. definisi proses evaluasi bukti (<i>evidence evaluation process</i>) pada audit sistem informasi</p> <p>2. aspek-aspek proses evaluasi bukti yang terdiri atas: <i>evaluating asset</i></p>	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	<p>proses evaluasi bukti yang terdiri atas: <i>evaluating asset safeguarding and data integrity, evaluating system effectiveness</i>, dan <i>evaluating system efficiency</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu melakukan proses evaluasi bukti dari suatu studi kasus.</li> </ul>			<p><i>safeguarding and data integrity, evaluating system effectiveness, dan evaluating system efficiency</i></p> <p>3. cara melakukan proses evaluasi bukti dari suatu kasus audit sistem informasi.</p>	
18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan kembali perangkat (<i>tools</i>) dan metode yang dipakai dalam audit sistem informasi (SI).</li> <li>• Mampu menjelaskan kembali proses pengumpulan bukti pada audit SI dan dapat menerapkannya pada suatu contoh kasus.</li> <li>• Mampu menjelaskan kembali proses evaluasi bukti pada audit SI dan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakteristik, ruang lingkup, perangkat (<i>tools</i>), dan metode audit sistem informasi (SI).</li> <li>2. Proses pengumpulan bukti pada audit SI.</li> <li>3. Proses evaluasi bukti pada audit SI.</li> </ol>	Latihan soal (kuis 3).	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan kembali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. karakteristik, ruang lingkup, perangkat (<i>tools</i>), dan metode audit sistem informasi (SI)</li> <li>2. proses pengumpulan bukti pada audit SI dan dapat menerapkannya pada sebuah studi kasus</li> <li>3. proses evaluasi bukti pada audit SI dan dapat menerapkannya pada sebuah studi kasus.</li> </ol> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan</p>	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	<p>dapat menerapkannya pada suatu contoh kasus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyampaikan pengetahuan yang telah dipelajari secara tertulis.</li> </ul>			kembali pengetahuan yang telah dipelajari secara tertulis.	
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kembali aspek-aspek pada <i>auditing IT evaluation, direct</i> dan <i>monitoring</i>.</li> <li>Mampu menerapkan <i>auditing IT evaluation, direct</i>, dan <i>monitoring</i> pada sebuah studi kasus.</li> <li>Mampu menjelaskan kembali <i>audit IT</i> pada domain EDM, APO, BAI, DSS, dan MEA.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Ensuring governance framework setting and maintenance.</i></li> <li><i>Ensuring benefits delivery.</i></li> <li><i>Ensuring risk optimization.</i></li> <li><i>Ensuring resource optimization.</i></li> <li><i>Ensuring stakeholder transparency.</i></li> </ol>	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan kembali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>aspek-aspek <i>auditing IT evaluation, direct</i>, dan <i>monitoring</i> yang terdiri atas: <i>ensuring governance setting and maintenance, ensuring benefits delivery, ensuring risk optimization, ensuring resource optimization</i>, dan <i>ensuring stakeholder transparency</i></li> <li>cara melakukan <i>auditing IT evaluation, direct</i>, dan <i>monitoring</i> pada sebuah studi kasus.</li> </ol> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>mengerjakan soal latihan tentang audit IT pada domain</li> </ol>	5%

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
				EDM, APO, BAI, DSS, dan MEA 2. menerapkan tata kelola IT, manajemen risiko, serta <i>framework</i> ITIL V3.	
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kembali aspek-aspek pada <i>auditing IT aligning, planning, dan organization</i>.</li> <li>Mampu menerapkan <i>auditing IT aligning, planning, dan organization</i> pada sebuah studi kasus.</li> <li>Mampu menjelaskan kembali <i>audit IT</i> pada domain EDM, APO, BAI, DSS, dan MEA.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Managing the IT management framework.</i></li> <li><i>Managing strategy.</i></li> <li><i>Managing enterprise architecture.</i></li> <li><i>Managing evaluation.</i></li> <li><i>Managing portfolio</i></li> <li><i>Managing budget and costs.</i></li> <li><i>Managing human resource.</i></li> <li><i>Managing relationship.</i></li> <li><i>Managing service agreements.</i></li> <li><i>Managing suppliers.</i></li> <li><i>Managing quality.</i></li> <li><i>Managing risk.</i></li> <li><i>Managing security.</i></li> </ol>	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.	<p>EDM, APO, BAI, DSS, dan MEA</p> <p>2. menerapkan tata kelola IT, manajemen risiko, serta <i>framework</i> ITIL V3.</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan kembali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>aspek-aspek pada <i>auditing IT aligning, planning, dan organization</i> yang terdiri atas: <i>IT management framework, strategy management, enterprise architecture management, evaluation management, portfolio management, budget and costs management, human resource management, relationship management, service agreements management, suppliers management, quality management, risk management, dan security management.</i></li> </ol>	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
				<p>2. cara melakukan <i>auditing IT aligning, planning, dan organization</i> pada sebuah studi kasus.</p> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>mengerjakan soal latihan tentang audit IT pada domain EDM, APO, BAI, DSS, dan MEA</li> <li>menerapkan tata kelola IT, manajemen risiko, serta <i>framework</i> ITIL V3.</li> </ol>	
21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kembali aspek-aspek pada <i>auditing IT build, acquiring, dan implementation</i>.</li> <li>Mampu melakukan <i>auditing IT aligning, acquiring, dan implementation</i> pada sebuah studi kasus.</li> <li>Mampu menjelaskan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Managing programs and projects.</i></li> <li><i>Managing requirements definition.</i></li> <li><i>Managing solutions identification and build.</i></li> <li><i>Managing availability and capacity.</i></li> <li><i>Managing organizational change enablement.</i></li> <li><i>Managing change.</i></li> <li><i>Managing change</i></li> </ol>	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan kembali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>aspek-aspek pada <i>auditing IT build, acquiring, dan implementation</i> yang meliputi manajemen pada: <i>programs dan projects, requirements definition, solutions identification and build, availability and capacity, organizational change enablement, change, change</i></li> </ol>	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	kembali <i>audit IT</i> pada domain EDM, APO, BAI, DSS, dan MEA.	<p><i>acceptance and transitioning.</i></p> <p>8. <i>Managing knowledge.</i></p> <p>9. <i>Managing assets.</i></p> <p>10. <i>Managing configuration.</i></p>		<p><i>acceptance and transitioning, knowledge, assets, dan configuration</i></p> <p>2. cara melakukan <i>auditing IT build, acquiring, dan implementation</i> pada sebuah studi kasus.</p> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mengerjakan soal latihan tentang <i>audit IT</i> pada domain EDM, APO, BAI, DSS, dan MEA</li> <li>2. menerapkan tata kelola IT, manajemen risiko, serta <i>framework ITIL V3.</i></li> </ol>	
22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan kembali aspek-aspek pada <i>auditing IT delivery, service, dan support.</i></li> <li>• Mampu menerapkan <i>auditing IT delivery, service, dan support</i> pada sebuah studi kasus.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Managing operations.</i></li> <li>2. <i>Managing service request and incidents.</i></li> <li>3. <i>Managing problems.</i></li> <li>4. <i>Managing continuity.</i></li> <li>5. <i>Managing security services.</i></li> <li>6. <i>Managing business</i></li> </ol>	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. aspek-aspek pada <i>auditing IT delivery, service, dan support</i> yang meliputi manajemen pada: <i>operations, service request and incidents, problems, continuity, security services, dan business process</i></li> </ol>	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kembali <i>audit IT</i> pada domain EDM, APO, BAI, DSS, dan MEA.</li> </ul>	<i>process controls.</i>		<p><i>controls</i></p> <p>2. cara melakukan <i>auditing IT delivery, service, dan support</i> pada sebuah studi kasus.</p> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>mengerjakan soal latihan tentang audit IT pada domain EDM, APO, BAI, DSS, dan MEA</li> <li>menerapkan tata kelola IT, manajemen risiko, serta <i>framework</i> ITIL V3.</li> </ol>	
23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kembali aspek-aspek pada <i>auditing IT monitoring, evaluation, dan assessment.</i></li> <li>Mampu menerapkan <i>auditing IT monitoring, evaluation, dan assessment</i> pada sebuah studi kasus.</li> <li>Mampu menjelaskan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Monitoring, evaluation, and assessment of performance and conformance.</i></li> <li><i>Monitoring, evaluation, and assessment of the internal control system.</i></li> <li><i>Monitoring, evaluation, and assessment of compliance with respect to external requirements.</i></li> </ol>	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan kembali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>aspek-aspek pada <i>auditing IT monitoring, evaluation, dan assessment</i> yang meliputi <i>monitoring, evaluation, dan assessment</i> untuk: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>performance dan conformance</i></li> <li><i>internal control system</i></li> <li><i>compliance with respect</i></li> </ol> </li> </ol>	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	kembali <i>audit IT</i> pada domain EDM, APO, BAI, DSS, dan MEA.			<p><i>to external requirements</i></p> <p>2. cara melakukan <i>auditing IT monitoring, evaluation, dan assessment</i> pada sebuah studi kasus.</p> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>mengerjakan soal latihan tentang audit IT pada domain EDM, APO, BAI, DSS, dan MEA</li> <li>menerapkan tata kelola IT, manajemen risiko, serta <i>framework</i> ITIL V3.</li> </ol>	
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kembali aspek-aspek pada <i>IT governance</i> dan <i>risk management</i>.</li> <li>Mampu memberikan contoh dari setiap aspek yang terdapat pada <i>IT governance</i> dan <i>risk management</i>.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>IT strategic planning</i>.</li> <li><i>IT policies, standards, process, and procedures</i>.</li> <li><i>Risk management</i>.</li> <li><i>IT management practices</i>.</li> <li><i>Organization structure and responsibilities</i>.</li> <li><i>Auditing IT governance</i>.</li> </ol>	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan kembali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>aspek-aspek pada <i>IT governace</i> dan <i>risk management</i> yang meliputi: <i>IT strategic planning; IT policies, standards, process, and procedures; risk management; organzitation structure and</i></li> </ol>	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui langkah-langkah pada <i>auditing IT governance</i>.</li> <li>Mampu menjelaskan kembali <i>audit IT</i> pada domain EDM, APO, BAI, DSS, dan MEA.</li> </ul>			<p><i>responsibilities</i>; dan <i>auditing IT governance</i></p> <p>2. langkah-langkah pada <i>auditing IT governance</i></p> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>memberikan contoh penerapan <i>IT governance</i> dan <i>risk management</i> pada sebuah studi kasus</li> <li>mengerjakan soal latihan tentang audit IT pada domain EDM, APO, BAI, DSS, dan MEA</li> <li>menerapkan tata kelola IT, manajemen risiko, serta <i>framework</i> ITIL V3.</li> </ol>	
25	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kembali komponen <i>Information Technology Infrastructure Library</i> (ITIL) V3.</li> <li>Mampu menjelaskan kembali <i>process model</i> pada ITIL V3.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Information Technology Infrastructure Library</i> (ITIL) overview</li> <li><i>ITIL components</i>.</li> <li><i>ITIL process model</i>.</li> <li><i>ITIL core</i>.</li> </ol>	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan kembali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>komponen-komponen pada <i>Information Technology Infrastructure Library</i> (ITIL) V3</li> <li><i>process model</i> pada ITIL V3</li> <li><i>core</i> pada ITIL V3.</li> </ol>	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kembali <i>core</i> ITIL V3.</li> </ul>			<p>Mahasiswa</p> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>mengerjakan soal latihan tentang audit IT pada domain EDM, APO, BAI, DSS, dan MEA</li> <li>menerapkan tata kelola IT, manajemen risiko, serta <i>framework</i> ITIL V3.</li> </ol>	
26	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kembali langkah-langkah audit IT pada domain EDM, APO, DSS, dan MEA.</li> <li>Mampu menjelaskan kembali tata kelola IT dan manajemen risiko serta penerapannya pada studi kasus.</li> <li>Dapat menerapkan ITIL V3 dalam audit sistem informasi.</li> <li>Mampu menyampaikan pengetahuan yang telah</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Audit IT pada domain EDM, APO, DSS, dan MEA.</li> <li>Tata kelola IT dan manajemen risiko.</li> <li>ITIL V3.</li> </ol>	Latihan soal (kuis 4).	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan kembali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>langkah-langkah audit IT pada domain EDM, APO, DSS, dan MEA</li> <li>tata kelola IT dan manajemen risiko</li> <li>ITIL V3.</li> </ol> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>mengerjakan soal latihan tentang audit IT pada domain EDM, APO, BAI, DSS, dan MEA</li> <li>menerapkan tata kelola IT,</li> </ol>	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	dipelajari secara tertulis.			manajemen risiko, serta <i>framework</i> ITIL V3.	
27-28	Mampu menerapkan metode dan langkah-langkah audit sistem informasi yang telah dipelajari di perkuliahan.	Pemberian tugas besar audit sistem informasi yang .kajiannya meliputi: kondisi strategis organisasi, riwayat audit/ pemilihan standar audit, lingkup dan kriteria audit, prosedur audit, serta pelaporan hasil audit.	Presentasi proyek tugas besar.	Mahasiswa mampu menerapkan metode dan langkah-langkah audit sistem informasi yang telah dipelajari di perkuliahan.  Mahasiswa mampu menulis laporan hasil audit sistem informasi dari suatu organisasi tertentu.	35%

### C. RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA

#### 1. Materi konsep dasar kontrol dan audit sistem informasi.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami definisi kontrol dan audit sistem informasi.</li> <li>• Memahami peran kontrol dan audit pada suatu sistem informasi.</li> <li>• Memahami prinsip-prinsip dasar pada audit system informasi.</li> <li>• Memahami standar panduan audit sistem informasi.</li> </ul>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi kontrol dan audit sistem informasi.</li> <li>2. Motivasi dan kebutuhan terhadap kontrol dan audit sistem informasi.</li> <li>3. Fondasi audit sistem informasi.</li> </ol>
Nama Strategi	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	1
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas maupun IDEA sebagai media <i>e-learning</i> .
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
<p>Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.</p> <p>Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>Membahas materi.</p> <p>Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan</p> <p>Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.</p>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.</p> <p>Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.</p> <p>Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.</p> <p>Menjawab pertanyaan yang diberikan.</p> <p>Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.</p>

2. Materi ruang lingkup, jenis, serta tujuan kontrol dan audit sistem informasi.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami ruang lingkup audit sistem informasi.</li> <li>• Memahami jenis-jenis kontrol dan audit sistem informasi berikut dengan tujuannya masing-masing.</li> <li>• Memahami standar pelaksanaan kontrol dan audit sistem informasi.</li> </ul>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup audit sistem informasi (<i>areas of system information audit</i>).</li> <li>2. Jenis-jenis kontrol dan audit sistem informasi (<i>types of system information control and audit</i>).</li> <li>3. Tujuan kontrol dan audit sistem informasi (<i>objectives of system information control and audit</i>).</li> <li>4. Kerjasama dari auditor publik (<i>cooperation of public auditors</i>).</li> </ol>
Nama Strategi	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	2
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas maupun IDEA sebagai media <i>e-learning</i> .
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.  Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

3. Materi proses audit sistem informasi.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami proses audit sistem informasi dan langkah-langkah pelaksanaannya.</li> <li>• Memahami analisis risiko pada audit sistem informasi.</li> <li>• Memahami kontrol internal dan control evaluasi diri dan dapat mengimplementasikannya.</li> <li>• Memahami perubahan pada proses audit sistem informasi.</li> </ul>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar proses audit sistem informasi (<i>introduction to information system audit process</i>).</li> <li>2. Analisis risiko (<i>risk analysis</i>).</li> <li>3. Kontrol internal (<i>internal controls</i>) pada sistem informasi.</li> <li>4. Cara melakukan audit sistem informasi (<i>performing information system audit</i>).</li> <li>5. Kontrol evaluasi diri (<i>control self-assessment</i>).</li> <li>6. Perubahan pada proses audit sistem informasi (<i>emerging change in the information system audit process</i>).</li> </ol>
Nama Strategi	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	3
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas maupun IDEA sebagai media <i>e-learning</i> .
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
<p>Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.</p> <p>Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>Membahas materi.</p>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.</p> <p>Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.</p> <p>Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.</p>

Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

4. Materi standar dan panduan untuk audit sistem informasi.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami standar dan panduan untuk audit sistem informasi, diantaranya: <i>ISACA IS audit standards and guidelines</i>, <i>IIA standards</i>, <i>COSO</i>, <i>BS 7799</i>, dan <i>ISO 17799</i>.</li> <li>Mampu menjelaskan standar dan panduan audit sistem informasi yang disebutkan pada nomor 1.</li> </ul>
Nama Kajian	<p>Memahami standar dan panduan untuk audit sistem informasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>ISACA IS audit standards and guidelines</i></li> <li><i>IIA standards</i></li> <li><i>COSO: internal control standard</i></li> <li><i>BS 7799 and ISO 17799</i></li> </ol>
Nama Strategi	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	4
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas maupun IDEA sebagai media <i>e-learning</i> .
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
<p>Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.</p> <p>Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>Membahas materi.</p> <p>Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan</p>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.</p> <p>Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.</p> <p>Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.</p> <p>Menjawab pertanyaan yang diberikan.</p>

Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.
--	--

5. Materi kuis 1 (konsep dasar kontrol dan audit sistem informasi (SI), prinsip-prinsip dasar audit SI, proses audit SI, serta standar dan panduan audit SI).

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami konsep dasar control dan audit sistem informasi (SI).</li> <li>• Memahami prinsip-prinsip dasar proses audit SI.</li> <li>• Memahami standar dan panduan audit SI.</li> <li>• Mampu menyampaikan pengetahuan yang telah dipelajari secara tertulis.</li> </ul>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar kontrol dan audit sistem informasi (SI).</li> <li>2. Prinsip-prinsip dasar proses audit SI.</li> <li>3. Standar dan panduan audit SI.</li> </ol>
Nama Strategi	Latihan soal (kuis 1).
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	5
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan kuis 1 sebagai evaluasi pembelajaran materi 1-4.
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Memberikan soal kuis 1.	Mengerjakan soal kuis 1 dengan serius.

6. Materi sistem kontrol internal.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami definisi, ruang lingkup, dan sistem kontrol internal.</li> <li>• Memahami <i>control objectives</i> dan <i>control risks</i>.</li> <li>• Memahami pengertian, peran, dan keterkaitan antara <i>management control framework</i> dan <i>application control framework</i>.</li> <li>• Memahami pengertian dari <i>corporate IT governance</i> dan penerapannya.</li> </ul>
---------------------------------	---

Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi kontrol internal</li> <li>2. Ruang lingkup kontrol internal.</li> <li>3. Sistem kontrol internal.</li> <li>4. <i>Control objectives</i>.</li> <li>5. <i>Control risks</i>.</li> <li>6. <i>Management control framework</i>.</li> <li>7. <i>Application control framework</i>.</li> <li>8. <i>Corporate IT governance</i>.</li> </ol>
Nama Strategi	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	6
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas maupun IDEA sebagai media <i>e-learning</i> .
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
<p>Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.</p> <p>Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>Membahas materi.</p> <p>Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan</p> <p>Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.</p>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.</p> <p>Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.</p> <p>Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.</p> <p>Menjawab pertanyaan yang diberikan.</p> <p>Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.</p>

7. Materi kerangka kontrol manajemen (*management control framework*).

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami aspek-aspek pada <i>management control framework</i> yang terdiri atas <i>top management, system management, programming management, data resource management, security management, operations management</i>, dan <i>quality assurance</i>.</li> <li>• Mampu memberikan contoh dari aspek-aspek pada <i>management control</i></li> </ul>
---------------------------------	--

	<i>framework.</i>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Top management.</i></li> <li>2. <i>System development management.</i></li> <li>3. <i>Programming management.</i></li> <li>4. <i>Data resource management.</i></li> <li>5. <i>Security management.</i></li> <li>6. <i>Operations management.</i></li> <li>7. <i>Quality assurance.</i></li> </ol>
Nama Strategi	Presentasi dan diskusi.
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	7-9
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Setiap kelompok mahasiswa mempresentasikan satu aspek pada <i>management control framework</i> . Setelah presentasi berakhir, kelompok lain yang tidak presentasi harus memberikan satu pertanyaan diskusi.
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
<p>Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.</p> <p>Menjelaskan alur presentasi dan diskusi serta mengingatkan kembali pembagian tugas presentasi masing-masing kelompok</p> <p>Mempersilakan kelompok presenter.</p>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Kelompok presenter mempresentasikan salah satu aspek pada <i>management control framework</i>.</p> <p>Kelompok lainnya menyimak penjelasan kelompok presenter dan berdiskusi dalam kelompok masing-masing untuk menentukan pertanyaan.</p> <p>Kelompok presenter mengakhiri presentasi dan membuka sesi diskusi.</p> <p>Kelompok lainnya mengajukan masing-masing 1 pertanyaan.</p> <p>Kelompok presenter menjawab pertanyaan-pertanyaan yang dapat dijawab, dan mengembalikan pertanyaan yang tidak dapat dijawab untuk didiskusikan oleh seluruh kelompok. Demikian seterusnya sampai semua</p>

Dosen mengakhiri sesi diskusi, menyampaikan kesimpulan pertemuan, dan mengkonfirmasi hasil diskusi (jika perlu).	pertanyaan terjawab.
--	----------------------

8. Materi kerangka kontrol aplikasi (*application control framework*).

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami aspek-aspek pada <i>application control framework</i> yang meliputi: <i>boundary control</i>, <i>input control</i>, <i>communication control</i>, <i>processing control</i>, <i>database control</i>, dan <i>output control</i>.</li> <li>Mampu memberikan contoh dari aspek-aspek pada <i>application control framework</i>.</li> </ul>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Boundary control</i>.</li> <li><i>Input control</i>.</li> <li><i>Communication control</i>.</li> <li><i>Processing control</i>.</li> <li><i>Database control</i>.</li> <li><i>Output control</i>.</li> </ol>
Nama Strategi	Presentasi dan diskusi
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	10-12
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Setiap kelompok mahasiswa mempresentasikan satu aspek pada <i>management control framework</i> . Setelah presentasi berakhir, kelompok lain yang tidak presentasi harus memberikan satu pertanyaan diskusi.
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
<p>Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.</p> <p>Menjelaskan alur presentasi dan diskusi serta mengingatkan kembali pembagian tugas presentasi masing-masing kelompok</p> <p>Mempersilakan kelompok presenter.</p>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Kelompok presenter mempresentasikan salah satu aspek pada <i>application control framework</i>.</p> <p>Kelompok lainnya menyimak penjelasan kelompok presenter dan berdiskusi dalam kelompok masing-masing untuk menentukan pertanyaan.</p>

<p>Dosen mengakhiri sesi diskusi, menyampaikan kesimpulan pertemuan, dan mengkonfirmasi hasil diskusi (jika perlu).</p>	<p>Kelompok presenter mengakhiri presentasi dan membuka sesi diskusi.</p> <p>Kelompok lainnya mengajukan masing-masing 1 pertanyaan.</p> <p>Kelompok presenter menjawab pertanyaan-pertanyaan yang dapat dijawab, dan mengembalikan pertanyaan yang tidak dapat dijawab untuk didiskusikan oleh seluruh kelompok. Demikian seterusnya sampai semua pertanyaan terjawab.</p>
---	---

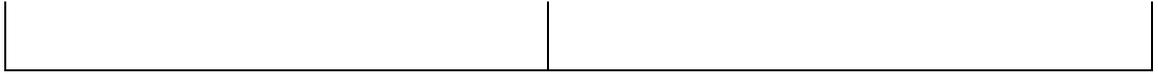
9. Materi perencanaan dan manajemen audit.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami perencanaan dan manajemen audit sistem informasi melalui: <i>planning function, organizing function, staffing function, leading function, dan controlling function.</i></li> <li>• Mampu memberikan contoh dari aspek-aspek perencanaan dan manajemen audit sistem informasi yang meliputi <i>planning function, organizing function, staffing function, leading function, dan controlling function.</i></li> </ul>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Planning function.</i></li> <li>2. <i>Organization function.</i></li> <li>3. <i>Staffing function.</i></li> <li>4. <i>Leading function.</i></li> <li>5. <i>Controlling function.</i></li> </ol>
Nama Strategi	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	13
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas maupun IDEA sebagai media <i>e-learning.</i>
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>

<p>Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.</p> <p>Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>Membahas materi.</p> <p>Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan</p> <p>Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.</p>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.</p> <p>Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.</p> <p>Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.</p> <p>Menjawab pertanyaan yang diberikan.</p> <p>Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.</p>
--	--

10. Materi kuis 2 (konsep kontrol internal, kerangka kontrol manajemen, dan kerangka kontrol aplikasi).

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami konsep kontrol internal dan contoh-contohnya.</li> <li>• Memahami kerangka kontrol manajemen (<i>management control framework</i>) dan kerangka kontrol aplikasi (<i>application control framework</i>) serta hubungan keduanya.</li> <li>• Memahami perencanaan dan manajemen kontrol audit sistem informasi.</li> <li>• Mampu menyampaikan pengetahuan yang telah dipelajari secara tertulis.</li> </ul>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep kontrol internal.</li> <li>2. Kerangka kontrol manajemen dan aplikasi (<i>management control framework</i> dan <i>application control framework</i>).</li> <li>3. Perencanaan manajemen kontrol.</li> </ol>
Nama Strategi	Latihan soal (kuis 2).
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	14
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan kuis 2 sebagai evaluasi pembelajaran materi 6-9.
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Memberikan soal kuis 2.	Mengerjakan soal kuis 2 dengan serius.



11. Materi penjelasan tugas besar (karakteristik studi kasus, cakupan audit, serta perangkat dan metode audit).

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami karakteristik dari studi kasus pada audit sistem informa.</li> <li>• Memahami cakupan audit sistem informasi.</li> <li>• Mengenal perangkat (<i>tools</i>) dan metode audit sistem informasi dan dapat menggunakannya.</li> </ul>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakteristik studi kasus.</li> <li>2. Cakupan audit sistem informasi.</li> <li>3. Perangkat (<i>tools</i>) dan metode audit sistem informasi.</li> </ol>
Nama Strategi	Presentasi dan diskusi
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	15
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Mahasiswa dalam kelompok mempresentasikan sebuah studi kasus, serta menjelaskan karakteristik, cakupan, perangkat dan metode audit SI. Kelompok lain mengajukan pertanyaan diskusi.
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
<p>Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.</p> <p>Mempersilakan kelompok mahasiswa presentasi bergantian.</p> <p>Membuka sesi diskusi.</p> <p>Mengakhiri sesi diskusi dan menyampaikan ringkasan hasil pertemuan.</p>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Menyimak penjelasan kelompok presenter.</p> <p>Mencatat pertanyaan-pertanyaan yang muncul.</p> <p>Menyampaikan pertanyaan kelompok.</p> <p>Menjawab pertanyaan dari kelompok lain.</p> <p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Menyampaikan pertanyaan bila perlu.</p>

12. Materi proses pengumpulan bukti (*evidence collection process*) pada audit sistem informasi.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian proses pengumpulan bukti (<i>evidence collection process</i>) pada audit sistem informasi.</li> <li>• Memahami aspek-aspek proses pengumpulan bukti yang terdiri atas: audit</li> </ul>
---------------------------------	--

	<p><i>software; code review, data test; code comparison; concurrent auditing techniques; interviews, questionnaire, and control flowcharts; serta performance measuring tools.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu melakukan proses pengumpulan bukti dari suatu studi kasus.</li> </ul>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Audit software.</i></li> <li>2. <i>Code review.</i></li> <li>3. <i>Data test.</i></li> <li>4. <i>Code comparison.</i></li> <li>5. <i>Concurrent auditing techniques.</i></li> <li>6. <i>Interviews, questionnaire, and control flowcharts.</i></li> <li>7. <i>Performance measuring tools.</i></li> </ol>
Nama Strategi	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	16
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas maupun IDEA sebagai media <i>e-learning</i> .
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
<p>Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.</p> <p>Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>Membahas materi.</p> <p>Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan</p> <p>Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.</p>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.</p> <p>Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.</p> <p>Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.</p> <p>Menjawab pertanyaan yang diberikan.</p> <p>Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.</p>

13. Materi proses evaluasi bukti (*evidence evaluation process*) pada audit sistem informasi.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian proses evaluasi bukti (<i>evidence evaluation process</i>) pada audit sistem informasi.</li> <li>• Memahami aspek-aspek pada proses evaluasi bukti yang terdiri atas: <i>evaluating asset safeguarding and data integrity</i>, <i>evaluating system effectiveness</i>, dan <i>evaluating system efficiency</i>.</li> <li>• Mampu melakukan proses evaluasi bukti dari suatu studi kasus.</li> </ul>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Evaluating asset safeguarding and data integrity</i>.</li> <li>2. <i>Evaluating system effectiveness</i>.</li> <li>3. <i>Evaluating system efficiency</i>.</li> </ol>
Nama Strategi	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	17
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas maupun IDEA sebagai media <i>e-learning</i> .
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
<p>Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.</p> <p>Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>Membahas materi.</p> <p>Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan</p> <p>Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.</p>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.</p> <p>Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.</p> <p>Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.</p> <p>Menjawab pertanyaan yang diberikan.</p> <p>Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.</p>

14. Materi kuis 3 (perangkat & metode pada audit SI, proses pengumpulan bukti pada audit SI, dan proses evaluasi bukti pada audit SI).

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami perangkat (<i>tools</i>) dan metode yang dipakai dalam audit sistem informasi (SI).</li> <li>• Memahami proses pengumpulan bukti pada audit SI dan dapat menerapkannya pada suatu contoh kasus.</li> <li>• Memahami proses evaluasi bukti pada audit SI dan dapat menerapkannya pada suatu contoh kasus.</li> <li>• Mampu menyampaikan pengetahuan yang telah dipelajari secara tertulis.</li> </ul>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakteristik, ruang lingkup, perangkat (<i>tools</i>), dan metode audit sistem informasi (SI).</li> <li>2. Proses pengumpulan bukti pada audit SI.</li> <li>3. Proses evaluasi bukti pada audit SI.</li> </ol>
Nama Strategi	Latihan soal (kuis 3).
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	18
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan kuis 3 sebagai evaluasi pembelajaran materi 11-13.
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Memberikan soal kuis 3.	Mengerjakan soal kuis 3 dengan serius.

15. Materi *auditing IT evaluation, direct, dan monitoring*.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami aspek-aspek pada <i>auditing IT evaluation, direct dan monitoring</i>.</li> <li>• Mampu menerapkan <i>auditing IT evaluation, direct, dan monitoring</i> pada sebuah studi kasus.</li> <li>• Memahami <i>audit IT</i> pada domain EDM, APO, BAI, DSS, dan MEA.</li> </ul>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Ensuring governance framework setting and maintenance.</i></li> <li>2. <i>Ensuring benefits delivery.</i></li> <li>3. <i>Ensuring risk optimization.</i></li> </ol>

	4. <i>Ensuring resource optimization.</i> 5. <i>Ensuring stakeholder transparency.</i>
Nama Strategi	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	19
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas maupun IDEA sebagai media <i>e-learning</i> .
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran. Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Membahas materi.  Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Menyimak penjelasan dosen.  Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.  Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.  Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.  Menjawab pertanyaan yang diberikan.  Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

16. Memahami aspek-aspek pada *auditing IT aligning, planning, dan organization*.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami aspek-aspek pada <i>auditing IT aligning, planning, dan organization</i>.</li> <li>• Mampu menerapkan <i>auditing IT aligning, planning, dan organization</i> pada sebuah studi kasus.</li> <li>• Memahami <i>audit IT</i> pada domain EDM, APO, BAI, DSS, dan MEA.</li> </ul>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Managing the IT management framework.</i></li> <li>2. <i>Managing strategy.</i></li> <li>3. <i>Managing enterprise architecture.</i></li> <li>4. <i>Managing evaluation.</i></li> <li>5. <i>Managing portfolio</i></li> <li>6. <i>Managing budget and costs.</i></li> <li>7. <i>Managing human resource.</i></li> <li>8. <i>Managing relationship.</i></li> </ol>

	<p>9. <i>Managing service agreements.</i></p> <p>10. <i>Managing suppliers.</i></p> <p>11. <i>Managing quality.</i></p> <p>12. <i>Managing risk.</i></p> <p>13. <i>Managing security.</i></p>
Nama Strategi	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	20
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas maupun IDEA sebagai media <i>e-learning</i> .
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
<p>Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.</p> <p>Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>Membahas materi.</p> <p>Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan</p> <p>Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.</p>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.</p> <p>Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.</p> <p>Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.</p> <p>Menjawab pertanyaan yang diberikan.</p> <p>Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.</p>

17. Materi *auditing IT build, acquiring, and implementation*.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami aspek-aspek pada <i>auditing IT build, acquiring, dan implementation</i>.</li> <li>• Mampu melakukan <i>auditing IT aligning, acquiring, dan implementation</i> pada sebuah studi kasus.</li> <li>• Memahami <i>audit IT</i> pada domain EDM, APO, BAI, DSS, dan MEA.</li> </ul>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Managing programs and projects.</i></li> <li>2. <i>Managing requirements definition.</i></li> <li>3. <i>Managing solutions identification and build.</i></li> <li>4. <i>Managing availability and capacity.</i></li> </ol>

	<p>5. <i>Managing organizational change enablement.</i></p> <p>6. <i>Managing change.</i></p> <p>7. <i>Managing change acceptance and transitioning.</i></p> <p>8. <i>Managing knowledge.</i></p> <p>9. <i>Managing assets.</i></p> <p>10. <i>Managing configuration.</i></p>
Nama Strategi	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	21
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas maupun IDEA sebagai media <i>e-learning</i> .
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
<p>Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.</p> <p>Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>Membahas materi.</p> <p>Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan</p> <p>Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.</p>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.</p> <p>Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.</p> <p>Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.</p> <p>Menjawab pertanyaan yang diberikan.</p> <p>Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.</p>

18. Materi *auditing IT delivery, service, and supports*.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami aspek-aspek pada <i>auditing IT delivery, service, dan support</i>.</li> <li>• Mampu menerapkan <i>auditing IT delivery, service, dan support</i> pada sebuah studi kasus.</li> <li>• Memahami <i>audit IT</i> pada domain EDM, APO, BAI, DSS, dan MEA.</li> </ul>
---------------------------------	--

Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Managing operations.</i></li> <li>2. <i>Managing service request and incidents.</i></li> <li>3. <i>Managing problems.</i></li> <li>4. <i>Managing continuity.</i></li> <li>5. <i>Managing security services.</i></li> <li>6. <i>Managing business process controls.</i></li> </ol>
Nama Strategi	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	22
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas maupun IDEA sebagai media <i>e-learning</i> .
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
<p>Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.</p> <p>Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>Membahas materi.</p> <p>Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan</p> <p>Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.</p>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.</p> <p>Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.</p> <p>Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.</p> <p>Menjawab pertanyaan yang diberikan.</p> <p>Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.</p>

19. Materi *auditing IT monitoring, evaluation, dan assessment*.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami aspek-aspek pada <i>auditing IT monitoring, evaluation, dan assessment</i>.</li> <li>• Mampu menerapkan <i>auditing IT monitoring, evaluation, dan assessment</i> pada sebuah studi kasus.</li> <li>• Memahami <i>audit IT</i> pada domain EDM, APO, BAI, DSS, dan MEA.</li> </ul>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Monitoring, evaluation, and assessment of performance and conformance.</i></li> </ol>

	<p>2. <i>Monitoring, evaluation, and assessment of the internal control system.</i></p> <p>3. <i>Monitoring, evaluation, and assessment of compliance with respect to external requirements.</i></p>
Nama Strategi	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	23
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas maupun IDEA sebagai media <i>e-learning</i> .
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
<p>Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.</p> <p>Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>Membahas materi.</p> <p>Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan</p> <p>Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.</p>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.</p> <p>Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.</p> <p>Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.</p> <p>Menjawab pertanyaan yang diberikan.</p> <p>Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.</p>

20. Materi *IT governance* dan *risk management*.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami aspek-aspek pada <i>IT governance</i> dan <i>risk management</i>.</li> <li>• Mampu memberikan contoh dari setiap aspek yang terdapat pada <i>IT governance</i> dan <i>risk management</i>.</li> <li>• Mengetahui langkah-langkah pada <i>auditing IT governance</i>.</li> <li>• Memahami <i>audit IT</i> pada domain EDM, APO, BAI, DSS, dan MEA.</li> </ul>
Nama Kajian	<p>1. <i>IT strategic planning.</i></p> <p>2. <i>IT policies, standards, process, and procedures.</i></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. <i>Risk management.</i></li> <li>4. <i>IT management practices.</i></li> <li>5. <i>Organization structure and responsibilities.</i></li> <li>6. <i>Auditing IT governance.</i></li> </ol>
Nama Strategi	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	24
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas maupun IDEA sebagai media <i>e-learning</i> .
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
<p>Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.</p> <p>Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>Membahas materi.</p> <p>Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan</p> <p>Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.</p>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.</p> <p>Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.</p> <p>Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.</p> <p>Menjawab pertanyaan yang diberikan.</p> <p>Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.</p>

#### 21. Materi Information Technology Infrastructure Library (ITIL) V3.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami komponen <i>Information Technology Infrastructure Library (ITIL) V3</i>.</li> <li>• Memahami <i>process model</i> pada ITIL V3.</li> <li>• Memahami <i>core</i> ITIL V3.</li> </ul>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Information Tecnology Infrastructure Library (ITIL) overview</i></li> <li>2. <i>ITIL components.</i></li> <li>3. <i>ITIL process model.</i></li> <li>4. <i>ITIL core.</i></li> </ol>
Nama Strategi	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi.
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	25
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas

	maupun IDEA sebagai media <i>e-learning</i> .
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
<p>Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.</p> <p>Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>Membahas materi.</p> <p>Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan</p> <p>Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.</p>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.</p> <p>Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.</p> <p>Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.</p> <p>Menjawab pertanyaan yang diberikan.</p> <p>Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.</p>

22. Materi kuis 4 (audit IT pada domain EDM, APO, DSS, & MEA; tata kelola IT dan manajemen risiko; dan ITIL V3).

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami langkah-langkah audit IT pada domain EDM, APO, DSS, dan MEA.</li> <li>• Memahami tata kelola IT dan manajemen risiko serta penerapannya pada studi kasus.</li> <li>• Dapat menerapkan ITIL V3 dalam audit sistem informasi.</li> <li>• Mampu menyampaikan pengetahuan yang telah dipelajari secara tertulis.</li> </ul>
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Audit IT pada domain EDM, APO, DSS, dan MEA.</li> <li>2. Tata kelola IT dan manajemen risiko.</li> <li>3. ITIL V3.</li> </ol>
Nama Strategi	Latihan soal (kuis 4).
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	26
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan kuis 3 sebagai evaluasi pembelajaran materi 15-21.
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	

<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Memberikan soal kuis 3.	Mengerjakan soal kuis 3 dengan serius.

23. Materi presentasi proyek besar.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mampu menerapkan metode dan langkah-langkah audit sistem informasi yang telah dipelajari di perkuliahan.
Nama Kajian	Pemberian tugas besar audit sistem informasi yang .kajiannya meliputi: kondisi strategis organisasi, riwayat audit/ pemilihan standar audit, lingkup dan kriteria audit, prosedur audit, serta pelaporan hasil audit.
Nama Strategi	Presentasi proyek tugas besar audit sistem informasi berdasarkan suatu studi kasus.
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	27-28
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan tugas besar yang berupa audit untuk studi kasus sistem informasi. Audit dilakukan dengan langkah-langkah yang telah dijelaskan pada perkuliahan. Penilaian dilakukan dengan memperhatikan aspek kualitas dan dokumentasi hasil audit.  Hasil audit dipresentasikan di depan kelas.
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran. Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Membahas materi.  Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan  Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Menyimak penjelasan dosen.  Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.  Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.  Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.  Menjawab pertanyaan yang diberikan.  Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

## D. RANCANGAN TUGAS

### 1. Materi **Proses Audit Sistem Informasi**.

Kode mata Kuliah	CDG4I3
Nama Mata Kuliah	Audit Sistem Informasi
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kembali proses audit sistem informasi dan langkah-langkah pelaksanaannya.</li> </ul>
Minggu/Pertemuan ke	2
Tugas ke	1
<p><b>1. Tujuan tugas:</b> Mahasiswa dapat mengetahui tahapan proses audit sistem informasi dan langkah-langkah pelaksanaannya, dalam makalah/ paper terkini.</p> <p><b>2. Uraian Tugas:</b></p> <p>a. Objek garapan: resume makalah/ paper tentang audit sistem informasi</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: Temukan sebuah <b>paper</b> (dari jurnal/ konferensi internasional) tentang Audit Sistem Informasi, dan buatlah resume tentang <b>tahapan proses audit</b> yang diterapkan dalam paper tersebut!</p> <p>c. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari paper dari Internet tentang audit sistem informasi</li> <li>Membuat resume tentang tahapan proses audit</li> <li>Kirimkan paper dan resume via email ke dosen pengajar</li> </ul> <p>d. Deskripsi luaran (<i>output</i>) tugas yang dihasilkan/ dikerjakan: Resume</p> <p><b>3. Kriteria penilaian:</b> Kelengkapan komponen resume, kejelasan, kerapian, dan ketepatan waktu.</p>	

### 2. Materi **Konsep Kontrol Internal**.

Kode mata Kuliah	CDG4I3
Nama Mata Kuliah	Audit Sistem Informasi
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kembali definisi, ruang lingkup, dan sistem kontrol internal.</li> <li>Mampu menjelaskan kembali <i>control objectives</i> dan <i>control risks</i>.</li> </ul>
Minggu/Pertemuan ke	5
Tugas ke	2
<p><b>4. Tujuan tugas:</b> Mahasiswa dapat menjelaskan kembali definisi, ruang lingkup dan sistem kontrol internal, serta sasaran dan resiko kontrol.</p>	

**5. Uraian Tugas:**

- a. Objek garapan: diskusi deskripsi studi kasus
- b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:  
 Dalam kelompok, mahasiswa membaca dan mendiskusikan deskripsi studi kasus (3 studi kasus yang berbeda).  
 Kelompok-kelompok diminta untuk menuliskan laporan yang berisi prosedur audit yang dilakukan dalam studi kasus, masalah yang dihadapi, serta penjelasan tentang usulan definisi, ruang lingkup dan sistem kontrol internal, serta sasaran dan resiko kontrol.
- c. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
  - Membaca deskripsi studi kasus
  - Membuat laporan
  - Mempresentasikan laporan
  - Menjawab pertanyaan tentang laporan, dari kelompok-kelompok lain
- d. Deskripsi luaran (*output*) tugas yang dihasilkan/ dikerjakan:  
 Laporan hasil diskusi kelompok

**6. Kriteria penilaian:**

Kelengkapan komponen laporan, kejelasan, kerapian, dan ketepatan waktu.

**3. Materi Tugas Besar.**

Kode mata Kuliah	CDG413
Nama Mata Kuliah	Audit Sistem Informasi
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menerapkan metode dan langkah-langkah audit sistem informasi yang telah dipelajari di perkuliahan.</li> </ul>
Minggu/Pertemuan ke	27-28
Tugas ke	2
<b>1. Tujuan tugas:</b> Mahasiswa dapat mengimplementasikan materi yang telah dipelajari sepanjang semester dalam studi kasus riil yang telah ditetapkan.	
<b>2. Uraian Tugas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Objek garapan: studi kasus</li> <li>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:            Dalam kelompok, mahasiswa mengajukan proposal berupa deskripsi studi kasus yang akan diaudit. Studi kasus yang diusulkan harus merupakan kasus riil dan cakupannya adalah organisasi (bukan unit/ departemen bagian dari organisasi). Laporan kemajuan dikumpulkan dalam empat (4) tahap, yaitu:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Proposal (Pendahuluan, Deskripsi Organisasi, Riwayat Audit/ Pemilihan standar audit)</li> <li>2) Laporan tahap 1 (Lingkup dan Kriteria Audit)</li> <li>3) Laporan tahap 2 (Prosedur Audit dan Kelengkapan Audit)</li> <li>4) Laporan akhir (Hasil Audit, Temuan dan Rekomendasi Tindak Lanjut)</li> </ol> </li> <li>c. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat proposal dan meminta persetujuan dosen kelas</li> </ul> </li> </ul>	

- Membuat laporan dan mengumpulkannya sesuai deadline yang disepakati
  - Membuat laporan akhir dan mempresentasikannya
- d. Deskripsi luaran (*output*) tugas yang dihasilkan/ dikerjakan:  
 Proposal, laporan kemajuan, laporan akhir, slide presentasi

**3. Kriteria penilaian:**

Kelengkapan komponen laporan, kejelasan, kerapian, dan ketepatan waktu.

**E. PENILAIAN DENGAN RUBRIK**

Jenjang (Grade)	Angka (Skor)	Deskripsi Perilaku (Indikator)
<b>A</b>	80 ≤ NA ≤ 100	Mahasiswa menguasai ≥ 80% kompetensi yang terukur dalam indikator pencapaian
<b>AB</b>	75 ≤ NA < 80	Mahasiswa menguasai ≥ 75% kompetensi yang terukur dalam indikator pencapaian
<b>B</b>	65 ≤ NA < 75	Mahasiswa menguasai ≥ 65% kompetensi yang terukur dalam indikator pencapaian
<b>BC</b>	60 ≤ NA < 65	Mahasiswa menguasai ≥ 60% kompetensi yang terukur dalam indikator pencapaian
<b>C</b>	45 ≤ NA < 60	Mahasiswa menguasai ≥ 45% kompetensi yang terukur dalam indikator pencapaian
<b>D</b>	30 ≤ NA < 45	Mahasiswa menguasai ≥ 30% kompetensi yang terukur dalam indikator pencapaian
<b>E</b>	0 ≤ NA < 30	Mahasiswa menguasai < 30% kompetensi yang terukur dalam indikator pencapaian

## F. PERSENTASE KOMPONEN PENILAIAN

1. Kuis : 10%
2. Tugas Besar : 20%
3. UTS : 30%
4. UAS : 40%

## G. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH

Berikut adalah penentuan indeks nilai akhir mata kuliah yang digunakan,

Nilai Skor Matakuliah (NSM)	Nilai Mata Kuliah (NMK)
$80 \leq \text{NSM}$	A
$75 \leq \text{NSM} < 80$	AB
$65 \leq \text{NSM} < 75$	B
$60 \leq \text{NSM} < 65$	BC
$45 \leq \text{NSM} < 60$	C
$30 \leq \text{NSM} < 45$	D
$\text{NSM} < 30$	E